



### **ADRIAN CONDREA**

Institutor, grad didactic I, titular – Liceul Waldorf Iași;  
Absolvent al Liceului pedagogic “V. Lupu” – Iași și licențiat al Facultății de Drept – București;  
Experiență la catedră – 30 de ani, în alternativa Waldorf - 17 ani;  
Absolvent/participant la peste 30 de cursuri interne/internaționale, stagii de pregătire în alternativa Waldorf;  
Autor de programe școlare pentru alternativa Waldorf, articole/studii publicate în țară și în străinătate, culegeri de texte pentru învățământul primar Waldorf.  
Din anul 2003 formator al Federației Waldorf din România;  
Membru în Consiliul de administrație al Liceului Waldorf Iași, Consiliul director al Federației Waldorf din România, Comisia Națională pentru Alternative Educaționale, alte organizații naționale și internaționale;  
Din anul 2009 director executiv al Federației Waldorf din România;

Am avut privilegiul de a cunoaște și de a profesa în alternativa educațională Waldorf din anul școlar 1993-1994. Am intrat în acest nou sistem de învățământ fără a avea resentimente față de învățământul tradițional dar cu multă curiozitate, dorință de a-i înțelege esența, specificul. Eram director de școală, inspector metodist al ISJ – Iași și mă străduiam să-mi fac datoria de dascăl cât mai bine. Ceva îmi lipsea totuși...

Am considerat mereu că, pe lângă superficialitate/diletantism, rutina reprezintă un pericol major pentru toate cadrele didactice din învățământul românesc. Acesta a fost unul din motivele principale pentru care am ales alternativa Waldorf – teama de a nu deveni o prăfuită placă de patefon, un program de calculator care se reinițializează o dată la patru ani pentru o nouă serie de elevi.

Încă de la început pedagogia Waldorf nu mi-a oferit „rețete”, metode, material didactic standardizat ci m-a invitat să-mi creez singur conținuturile, auxiliarele didactice, după o aprofundată pregătire în domeniul cunoașterii copilului - din punctul de vedere al antropologiei lui Rudolf Steiner, după multe cursuri teoretice și artistico/practice.

Mai este un aspect important pe care îl apreciez în pedagogia Waldorf, acela că a redescoperit întrebarea „De ce?”, întrebare pe care ar trebui să și-o pună orice cadru didactic atunci când își alege conținuturile, auxiliarele didactice, metodele și mijloacele de predare pentru fiecare clasă de elevi, temă, capitol, disciplină de învățământ.

Sunt convins că nu toate alegerile mele au fost cele mai bune, că am făcut și voi mai face greșeli dar cred că importantă este strădania zilnică, a mea și a colegilor mei, de a veni în întâmpinarea nevoilor reale ale copiilor, de a deveni mai buni profesioniști.

De aceea recomand alegerea alternativei educaționale Waldorf, a Liceului Waldorf Iași oricărui părinte, oricărui copil.