



MIHAELA ICHIM

În anul 1997 am absolvit secția *Geografie a Facultății de Geografie-Geologie*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. De atunci sunt profesor de geografie, iar la **Liceul „Waldorf” Iași sunt din toamna anului 1999.**

În 2006, am absolvit cursul *Fundamentele pedagogiei Waldorf*, organizat de Federația Waldorf din România și IAO Europa. În prezent am gradul didactic I dobândit în anul 2007, titlul lucrării fiind „Județul Brașov-studiu de geografia turismului”.

Din 2009 sunt membru în Consiliu consultativ al Federației Waldorf din România, iar în cadrul școlii am următoarele responsabilități: șef comisia metodică „Științe”; responsabil cu biblioteca și manualele școlare, excursii școlare și proiecte europene; întocmesc orarul școlii și epocile împreună cu d-na profesor Balan Mihaela.

Dacă la început nu am știut mai nimic despre pedagogia Waldorf, cu timpul am aflat și mi-am dat seama că merită să lucrez într-o atmosferă sănătoasă, deoarece am posibilitatea să-mi elaborez creativ predarea ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor, de specificul clasei. Pot spune după 12 ani de lucru în pedagogia Waldorf că nu am predat niciodată aceeași materie, la fel, la nici o generație.

Dacă în învățământul tradițional se pune accent pe dobândirea de cunoștințe, în pedagogia Waldorf elevul este educat să devină creativ din punct de vedere intelectual, responsabil social și apt de a acționa în societate.

Geografia se predă în epoci și într-un mod deosebit față de tradițional. De exemplu, la clasa a V-a se predă Europa prin polarități: între nord și sud, între est și vest. Copiilor li se predă totul ca pe o poveste frumoasă explicându-le cum elementele pământ, apă, aer, căldură se îmbină armonios în fiecare regiune geografică (ex. elementul căldură domină în Europa Sudică în timp ce spre nord acesta se restrânge). De asemenea, se pune accent pe tradițiile și obiceiurile popoarelor, pe caracteristicile psihologice ale popoarelor (de exemplu, populațiile nordice sunt mai reci și au anumite obiceiuri, cum ar fi mersul aproape zilnic la saună; atunci când își proiectează casa, finlandezii mai întâi își proiectează sauna și o construiesc și abia apoi restul casei; populațiile sudice sunt mai calde, mai prietenoase cum ar fi spaniolii, italienii sau grecii care își petrec nopțile senine de vară cântând pe malul Mării Mediterane). Exemplele pot continua. Dacă am stârnit curiozitatea părinților îi aștept la Liceul Waldorf.